

Scénář 13

Bist du aus Kroatien?

Učebnice: Kapitel 2, Lektion 2

Cíle hodiny:

- Žák vyjmenovává názvy vybraných států.
- Žák říká, z jaké země pochází.
- Žák klade otázky na původ.

Techniky výuky:

- třídění informací podle daného klíče,
- spojování otázek a odpovědí,
- dělání si poznámek,
- tvoření krátkých rozhovorů,
- hra „státy – města”.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- ve skupinách,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel přehraje nahrávku Audio 17 (úkol 1, str. 28). Žáci poslouchají nahrávku a zapisují si, z jakých zemí pocházejí osoby vystupující v nahrávce.

b) hlavní část hodiny

- Učitel napíše na tabuli věty:

*Er **ist** aus Deutschland.*

***Ist** er aus Deutschland?*

- Následně učitel požádá žáky, aby věty přeložili. Vysvětlí jim, jak se v němčině tvoří zjišťovací otázky.
- Žáci vypracují v učebnici úkol 2 na straně 28. Nejprve pracují individuálně, pak cvičení řeší společně s ostatními spolužáky.
- Žáci pracují ve dvojicích a plní v pracovním sešitě cvičení 1–3 a cvičení 5 na straně 18.
- Žáci pracují ve dvojicích. Využívají mapu na první straně kapitoly (str. 25) a vžijí se do role jedné z uvedených osob. Druhý žák jim klade zjišťovací otázky o zemi jejich (fiktivního) původu. Když stát uhodnou, vymění si žáci své role (srov. cvičení 3, str. 26).
- Učitel čte názvy států na straně 25. Žáci je společně opakují. Poté učitel vyzývá jednotlivé žáky, aby názvy států znovu přečetli. Učitel opravuje výslovnost.
- Žáci hrají hru „státy – města“. Žák A v duchu říká abecedu, žák B řekne v libovolném okamžiku STOP! Žáci vedou rozhovory jako ve cvičení 4 na straně 26.
- Žáci pracují ve dvojicích a plní v pracovním sešitě cvičení 6–9 na straně 19.
- Žáci pracují ve skupinách po třech a připravují krátké rozhovory na základě provedených cvičení, ve kterých se navzájem ptají na jména a zemi původu.

c) závěr

- Několik skupin prezentuje své rozhovory před třídou.

Domácí úkol:

- Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 10 a 11 na straně 19.